

# PETIT GUIDE du TRAVAIL du SOIR A L'INTENTION des PARENTS

## Classe de cycle 3



Pour ne pas que le travail du soir soit une source de conflits mais pour qu'il reste efficace, nous vous proposons ce petit guide, selon les matières abordées.

Ainsi l'enfant et vous-mêmes aurez les mêmes informations et vous ne pourrez plus entendre « la maîtresse a dit... » sans savoir vous-mêmes ce qu'elle a dit.

Le travail du soir en cycle 3 ne doit pas excéder 30 à 45 minutes.

Si un souci demeure cependant, n'hésitez pas à venir nous trouver.

### LECTURE

Le texte de lecture doit être au début préparé par l'enfant seul. Puis vous pouvez lui poser des questions pour vérifier ce qu'il a compris et s'il connaît tous les mots rencontrés.

La lecture à haute voix est importante en insistant sur la ponctuation mais ne lisez jamais le texte à haute voix en premier.

Souvent, pendant les vacances, je demande de lire un livre ou un album avec une petite fiche afin de le présenter à la classe au retour. Veillez à ce que l'enfant vous le présente, cela l'entraînera aussi.

Pour les textes de lecture fluence, veillez à ce que votre enfant lise le texte à voix haute, à bonne allure (lecture fluide mais pas trop rapide), et qu'il fasse le moins d'erreurs de lecture possible et n'oublie pas de mots.

### LES LISTES de MOTS

Chaque semaine les enfants ont une liste de mots à apprendre pour la dictée bilan du jeudi matin. Selon son groupe de dictée (jaune, vert ou violet), la liste est plus ou moins longue. Pour apprendre les mots – et pour que la tâche ne soit pas trop pénible – votre enfant doit d'abord repérer les mots de la liste qu'il connaît déjà. Son attention pourra ensuite être portée uniquement sur l'orthographe des mots qu'il ne connaît pas encore.

Il existe différentes façons d'apprendre les mots de la dictée. Laissez libre court à votre imagination ou bien prenez appui sur la fiche méthodologique donnée à votre enfant en début d'année.

Si votre enfant apprend ses mots en autonomie, vous pouvez vérifier leur bonne mémorisation en lui demandant des les épeler, dans le désordre de la liste.

En CM, il faut vérifier la compréhension de ces mots et rechercher le ou les sens des mots inconnus dans le dictionnaire.

Chaque lundi matin, nous faisons une dictée flash de groupes nominaux puis une dictée de phrase(s) chaque mardi matin et la dictée bilan le jeudi.

## DICTEE

La dictée bilan se fait tous les jeudis matin. Elle porte sur l'œuvre de la semaine découverte en histoire des arts et est en lien avec une règle d'orthographe (voire de conjugaison) qui devra être appliquée à plusieurs reprises tout au long de la dictée.

Les dictées sont corrigées par moi-même le jeudi avec le code CHAMPIONS et les enfants disposent d'un temps de correction le vendredi matin.

## POESIE/ THEATRE

Le recueil de poésies proposées cette année aux élèves sont en lien avec le thème annuel « LE FANTASTIQUE » et spécifiques à chaque thème de période. Les vers ou strophes proposés seront appris par cœur en mettant le ton et sans changer le texte. Le titre et l'auteur doivent être connus et l'illustration complète et en lien avec la poésie.

Si on apprend la poésie en plusieurs étapes, il est bon de redire aussi le début et de ne pas se contenter de la suite uniquement.

Si nous avons des scènes de théâtre à mémoriser, il est préférable de lire le texte de l'autre personnage, afin que l'enfant puisse mémoriser son propre texte et réplique au bon moment.

## L'ANGLAIS

Il s'agira en général de liste de mots, de phrases, de quelques conjugaisons et de quelques règles. Il faut aider à mémoriser la prononciation et l'orthographe de ces mots. En CM, il y a davantage de mots à retenir par cœur et à savoir écrire. Nous les avons tous déjà vus en classe.

