

Petit guide pour aider mon enfant de CE à réussir son travail du soir



POESIE

Dès le début de l'année, l'élève de ce1 est capable de lire seul sa poésie.

L'adulte est là pour accompagner et écouter l'enfant quand il se sent prêt à la redire seul. Il peut y avoir quelques hésitations le soir du premier apprentissage.

L'objectif est d'être capable de dire sa poésie sans aide et en mettant le ton.

LECTURE

1 L'enfant prépare seul sa lecture (plusieurs fois) à haute voix (surtout au début de l'année), ou silencieusement « dans sa tête ».

2 L'enfant relit le texte à l'adulte quand la lecture est suffisamment préparée.

3 S'il s'agit d'un texte, l'adulte peut poser des questions à l'enfant pour vérifier qu'il a bien compris le sens des mots et du texte.

L'objectif est que l'enfant lise de manière fluide sans trop hésiter.

ORTHOGRAPHE

Le lundi, les élèves de CE1 ont une liste de mots. L'objectif est d'être capable d'écrire ces mots correctement sans modèle.

Pour cela, l'élève doit copier chaque mot au moins 3 fois sur le cahier du soir. Il doit les mémoriser et les écrire ensuite sans modèle. Il peut les retenir un par un ou tous ensemble.

les épeler:-bouche fermée, yeux ouverts

- bouche ouverte, yeux fermés

- bouche fermée, yeux fermés

- à haute voix

Dictée:

Chaque semaine, il y aura une dictée à préparer qui reprendra les mots de la liste du début de semaine.

L'élève copie la dictée 2 fois et commence à mémoriser les mots difficiles. Il la mémorise le week-end en la revoyant plusieurs fois s'il le faut. Quand il se sent prêt, l'adulte lui dicte. Si certains mots contiennent des erreurs, l'élève écrit le mot plusieurs fois sur le cahier pour le retenir.

REGLES DIVERSES

Le CE1 est le début d'apprentissages en grammaire, conjugaison, vocabulaire, orthographe. L'élève va devoir mémoriser ses premières règles. Il relit plusieurs

fois sa règle, les exemples et doit être capable de répondre à des questions que l'adulte lui pose ou d'exécuter des exemples donnés par l'adulte.

Les TABLES (addition et multiplication)

Les CE1 auront à retenir les tables d'addition et de multiplication (au moins jusqu'à la table X 5).

L'élève devra apprendre la table par cœur.

Pour cela, il peut la lire plusieurs fois, la copier, la représenter, la dessiner.
Ex: 2 fois 3 briques ou 3 fois 2 briques,

L'objectif est d'être capable de donner le résultat le plus rapidement possible à l'adulte qui l'interroge dans l'ordre et dans le désordre.

En CE, le travail du soir ne doit pas dépasser 20 ou 30 minutes.

Il est essentiel pour la mémorisation et la mise en place des apprentissages.

C'est un temps où vous partagez également ce qui est fait en classe tout au long de la semaine.

Si votre enfant fait ses leçons à l'étude, prenez quelques minutes pour relire avec lui et bien revoir le travail le mercredi soir et le dimanche soir.

N'hésitez pas à utiliser un tableau ou une ardoise pour entraîner votre enfant à écrire les mots, la dictée ou les tables.

Si vous rencontrez des soucis pendant le temps des leçons, je reste à votre disposition pour répondre à toutes vos questions.

Bonne année !

